

6. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ 1-4 КЛАСІВ

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності: 1 вчитель – вища кваліфікаційна категорія, 1 вчитель-спеціаліст 9 розряду «старший вчитель», 1 вчитель – спеціаліст 9 розряду, 1 вчитель – I кваліфікаційна категорія;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: кабінети початкових класів містять: осередки, таблиці з читання та розвитку мовлення; бібліотеку казок, художніх творів, енциклопедій; таблиці з курсу „Я і Україна”; таблиці з математики; таблиці з української мови; ілюстрований матеріал з малювання, трудового навчання; дидактичні матеріали; матеріали з народознавства; тематичні папки; розвивальні ігри; проектор, телевізор, фабрика друку, аудіотехніка, конструктор.

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: наявні навчальні кабінети, кабінет інформатики, кабінет англійської мови, їдальня, актові зали, спортивна зала, майданчик та спортивний комплекс, ігрова кімната;

внутрішнього контролю за якістю проведення навчальних занять та моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), передбачених планом роботи закладу.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення: контроль за якістю освітнього процесу в 1, 4 класах, моніторингові контрольні роботи з математики, української мови. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контролююча діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, вміннях, навичках та їх корекції.

Оцінювання першокласників здійснюється вербально.

Оцінювання учнів 2-4 класів здійснюється відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників: курсову перепідготовку та атестацію в 2018/19 навчальному році буде проходити вчитель початкових класів Дяконенко І.Д..

ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності: 1 вчитель – вища кваліфікаційна категорія, 7 вчителів – I кваліфікаційна категорія, 1 вчитель – спеціаліст 10 розряду, 1 вчитель – спеціаліст 11 розряду, 2 вчителі – спеціалісти 9 розряду; 1 вчитель – спеціаліст;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: навчальні, інформаційні стенди в кабінетах, тематичні папки, дидактичні матеріали з предметів;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: наявні навчальні кабінети з хімії та біології, географії, історії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, фізики, англійської мови, комп'ютерний клас, тренінговий клас, їдальня, актові зала, спортивна зала, майданчик та спортивний комплекс, майстерня;

внутрішнього контролю за якістю проведення навчальних занять та моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), передбачених планом роботи закладу.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, рівнем сформованості компетентностей здобувачів освіти з фізичної культури, математики, інформатики, української мови, історії України, біології, розробка рекомендацій щодо їх покращення; моніторингові контрольні роботи з математики, української мови, історії України, англійської мови. Оцінювання здійснюється відповідно до орієнтовних вимог до оцінювання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників: курсову перепідготовку у вересні 2018 року буде проходити вчитель англійської мови Куліш В.В., у вересні-жовтні заступник директора з НВР, вчитель мистецтва Беляєва Л.А., заступник директора з ВР Соколенко С.В., у 2019 році – вчитель біології та основ здоров'я Тріщов В.В. Атестацію у 2018/19 навчальному році будуть проходити: вчитель біології та основ здоров'я Тріщов В.В. та вчитель української мови і літератури Середняк Ю.О.